

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : نارسایی حاد کلیوی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: --	موضوع درس: بیماری های حاد کلیه	طرح درس جلسه شماره: ---			
اهداف کلی: آشنایی با نارسایی حاد کلیوی		گروه آموزشی: داخلی - نفرولوژیست				تدوین کننده: دکتر فرزین اسماعیل زاده		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف بیماری نارسایی حاد کلیه ARF	بیماری را تعریف کند و مراحل پیشرفت آن را بیان نماید و خصوصیات انواع مراحل ARF را توضیح دهد	شناختی	دانش	interactive	هر دو	Bed side teaching پرسش و پاسخ	۱۰	سوال شفاهی یا آزمون کتبی تشریحی PMP
علل ایجادکننده ARF	بیان علل شایع ARF	شناختی	دانش	interactive	هر دو	" "	۱۰	آزمون کتبی
فیزیوپاتولوژی ARF	مکانیسم پیشرفت بیماری از مراحل اولیه توضیح عوامل تسریع سیر ARF	شناختی	درک	interactive	هر دو	" "	۲۰	آزمون کتبی
تظاهرات و نشانه های بیمار دچار ARF و یافته های کلینیکی در معاینه	علائم بیمار مبتلا به ARF را بیان نماید	شناختی	درک	interactive	هر دو	" "	۲۰	آزمون کتبی
عوارض ARF	عوارض بیماری را با مکانیسم توضیح دهد	شناختی	درک	interactive	هر دو	" "	۳۰	آزمون کتبی
منابع : هاریسون ۲۰۲۲		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: بالینی			مدت جلسه: ۲۰۰ دقیقه	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : نارسایی حاد کلیوی	تعداد واحد: ۲-	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ---	موضوع درس: فیزیوپاتولوژی	طرح درس جلسه شماره: ---			
اهداف کلی: آشنایی با نارسایی حاد کلیوی			گروه آموزشی: داخلی - نفرولوژیست		تدوین کننده: دکتر فرزین اسماعیل زاده			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آنالیز ادراری و نقش تشخیصی سونوگرافی	تهیه صحیح نمونه ادرار و بیان مشخصات سونوگرافیک ARF	شناختی و عاطفی	درک و تجزیه و تحلیل	interactive	هر دو	Bed side teaching و پاسخ	۲۰	آزمون کتبی پایان دوره
عوارض اورژانسی ARF و درمان آن ها	تشخیص و درمان	شناختی و عاطفی	تجزیه و تحلیل و کاربرد و مداخله	interactive	هر دو	" "	۴۰	" " "
درمان ARF (حمایتی-جایگزینی کلیه)	اقدامات حمایتی عمومی و درمان برای کند کردن سیر بیماری اندیکاسیون های دیالیز اورژانس را بیان کند نوشتن دستور دیالیز اورژانس بیان عوارض دیالیز	شناختی و عاطفی	کاربرد و مداخله	interactive	هر دو	" "	۴۰	" " "
منابع : هاریسون ۲۰۲۲		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			عرصه آموزش: بالینی		مدت جلسه: ۲۰۰ دقیقه	

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : ---بیماریهای مزمن کلیه-----	تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: کارآموزی بالینی	موضوع درس: بیماریهای مزمن کلیه		طرح درس جلسه شماره : ---		
اهداف کلی: ---آشنایی با بیماری نارسایی مزمن کلیه از نقطه نظر کلینیکال-----		گروه آموزشی: -نفرولوژی-----			تدوین کننده: دکتر فرزین اسماعیل زاده			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف بیماری مزمن کلیه و staging آن	-CKD را تعریف نماید. -مراحل پیشرفت CKD را بیان نماید -خصوصیات مراحل حل ۱-۵ CKD را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش	Interactive	هر دو	استفاده از اسلاید و پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	سوال شفاهی یا کتبی تشریحی pmp
علل ایجاد کننده CKD	علل شایع CKD را بیان کند	شناختی	دانش	Interactive	"	"	"	"
فیزیوپاتولوژی روند CKD	-مکانیسم پیشرفت CKD از مراحل اولیه به انتهایی را بیان نماید -structural adaptation = -Functional adaptation را توضیح دهد -واکنش Amidation را توضیح دهد -نقش کلسیم و فسفر و اسید های چرب و رادیکالهای آزاد در پیشبرد بیماری را بیان نماید -عوامل تسریع سیر CKD را توضیح دهد	شناختی شناختی	درک درک	"	"	"	۲۰	"

							- دیاتز هموراژیک - ضایعات پوستی
	۴۰				کاربرد و مداخله	شناختی و عاطفی	اقدامات حمایتی عمومی و درمان برای کند کردن سیر بیماری اندیکاسیون های دیالیز اورژانس را بیان کند نوشتن دستور دیالیز اورژانس بیان عوارض دیالیز
مدت جلسه: ۱۷۰		عرصه آموزش: بالینی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			منابع: کتاب هاریسون ۲۰۲۲

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ---	عنوان درس: عفونت های ادراری	تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: کارآموزی بالینی	موضوع درس: عفونت ادراری
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با عفونت های ادراری					
گروه آموزشی: داخلی - نفرو					
تدوین کننده: دکتر فرزین اسماعیل زاده					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
کلیات	عفونت ادراری را تعریف نماید	شناختی	دانش	بحث گروهی	استاد/دانشجو
	انواع سندرم های کلینیکی را نام ببرد	"	دانش	بحث گروهی	استاد/دانشجو
					روش ها - رسانه - وسيله
					زمان «دقیقه»
					شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
					پرسش و پاسخ
					" "

پاتوفیزیولوژی	پاتوفیزیولوژی عفونت ادراری را بیان نماید	"	دانش	بحث گروهی	استاد/دانشجو	پاورپوینت	۱۰	" "
اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی عفونت ادراری ریسک فاکتورها را شرح دهد	"	دانش	بحث گروهی	استاد/دانشجو	پاورپوینت	۱۰	" "
تشخیص	آزمایشات و تصویربرداری مورد نظر را درخواست کند	روان حرکتی	اجرای مستقل	بحث گروهی	استاد/دانشجو	پاورپوینت	۱۰	" "
درمان	اقدامات اولیه درمانی عفونت ادراری را توضیح دهد	روان حرکتی	اجرای مستقل	بحث گروهی	استاد/دانشجو	پاورپوینت	۱۰	
منابع : هاریسون ۲۰۲۲			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			عرصه آموزش: بخش نفرولوژی		مدت جلسه: ۱ ساعت

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : ارزیابی بیماریهای کیستیکی کلیه	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم:	موضوع درس: بیماری کیستیکی و ارثی کلیه
اهداف کلی: ارزیابی بیماریهای کیستیکی کلیه		گروه آموزشی: داخلی - نفرو - دکتر حقدار ساحلی		
تدوین کننده: دکتر فرزین اسماعیل زاده				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
			استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله
			زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
			«دقیقه»	

کلیات	تعریف انواع کیست های کلیه را بیان کند	شناختی	درک	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
وراثت ADPKD	انواع وراثت ADPKD را بیان نماید	شناختی	درک	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
علائم بالینی ADPKD	علائم بالینی ADPKD را بیان نماید	شناختی	درک	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
تشخیص ADPKD	نحوه ارزیابی تشخیصی ADPKD را بیان نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
درمان ADPKD	درمان ADPKD را بیان نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
وراثت ARPKD	انواع وراثت ARPKD را بیان نماید	شناختی	درک	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
علائم بالینی ARPKD	علائم بالینی ARPKD را بیان نماید	شناختی	درک	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
تشخیص ARPKD	نحوه ارزیابی تشخیصی ARPKD را بیان نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
درمان ARPKD	درمان ARPKD را بیان نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
وراثت نرونوفتیزیس	انواع وراثت نرونوفتیزیس را بیان نماید	شناختی	درک	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
علائم بالینی نرونوفتیزیس	علائم بالینی نرونوفتیزیس را بیان نماید	شناختی	درک	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
تشخیص نرونوفتیزیس	نحوه ارزیابی تشخیصی نرونوفتیزیس را بیان نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
درمان نرونوفتیزیس	درمان نرونوفتیزیس را بیان نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس درس	استاد	پاورپوینت	۱۰	ازمون تستی
منابع : هاریسون ۲۰۲۲	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳	عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

